

## دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

### فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۱                     |              |  |              |                |   |        | عنوان درس: قروما پیشرفته ۲  | تعداد واحد:                                    | رشه تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی<br>کارشناسی ناپیوسته | ترم: ۲ | موضوع درس: مروری بر بررسی صحنه حادثه / بررسی اولیه<br>و ثانویه صحنه ترومما |
|-----------------------------------|--------------|--|--------------|----------------|---|--------|---|--|---|--------|--|
| تدوین کننده: آقای هوشیاری         |              | اف گلی: آشنایی با مفاهیم ترومما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت<br>انشگاه علوم پزشکی |              |                |   |        |   |  | گروه آموزشی: گروه فوریت های<br>پزشکی                  |        |  |
| فعالیت های بعد از<br>تدریس        |              | فعالیت های قبل از تدریس:   |              |                |   |        |   |  | فعالیت های حین تدریس                                  |        |  |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تكمیلی | زمان «دقیقه» | روش ها- رسانه- وسیله   | استاد دانشجو | نحوه ارائه درس | طبقه  | حیطه   | هدف های رفتاری:<br>فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود  | رؤس مطالب (اهداف جزئی)                         |   |        |  |
|                                   |              | سخنرانی فعال -<br>بحث گروهی<br>ویدیو پروژکشن   | آقای هوشیاری | سخنرانی فعال   | شناختی<br>درگی  |        | چهار مرحله اصلی فرایند ارزیابی بیمار را فهرست<br>نماید  | ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد                  |   |        |  |
|                                   |              |  |              | سخنرانی فعال   | شناختی<br>درگی<br>تجزیه<br>تحلیل                      |        | هدف ارزیابی اولیه را ذکر کنید و مولفه های<br>ارزیابی اولیه را توصیف نماید<br>مراحل ارزیابی اولیه را نام برد و پاتولوژی را با<br>هم بحث نمایند.  | فرایند ارزیابی اولیه را توضیح دهد.             |   |        |  |
|                                   |              |  |              | سخنرانی فعال   | شناختی<br>درگی<br>تجزیه و<br>تحلیل<br>روانی-<br>حرکتی |        | مراحل ارزیابی سریع مصدومین ترومایی را نام<br>برده و با سایر دانشجویان بر بیمار نما بحث نمایند.<br>مراحل فرایند سیستماتیک ارزیابی مصدومین<br>ترومایی پاسخگو و هشیار را با هم مقایسه نموده و<br>بر بیمار نما اجراء نماید. | ارزیابی سریع مصدومین ترومایی<br>را بیان نماید. |   |        |  |
| مدت جلسه:                         | عرضه آموزش:  |  | تاریخ تنظیم: |                |   | منابع: |   |  |   |        |  |

## فرم طرح درس روزانه

| موضوع درس:                        |              | توم: ۲                                       | رشته تحصیلی:  | تعداد واحد:          | عنوان درس: تروما پیشرفته ۲ |      | جلسه شماره: ۲  |
|-----------------------------------|--------------|--|---|----------------------|----------------------------|------|--|
| تدوین کننده: آقای هوشیاری         |              | گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی            | اف کلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی. |                      |                            |      |  |
| فعالیت های بعد از تدریس           |              |  |   | فعالیت های حین تدریس | فعالیت های قبل از تدریس:   |      |  |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تكمیلی | زمان «دقیقه» | روش ها - رسانه - وسیله                       | استاد دانشجو  | نحوه ارائه درس       | طبقه                       | حیطه | هدف های رفتاری: فرآگیریس از پایان درس قادر خواهد بود                               |
|                                   |              | سخنرانی فعال -<br>بحث گروهی<br>ویدیو پروژکشن | آقای هوشیاری  | سخنرانی فعال         | شناختی                     |      | فرایند ارزیابی مصدومین ترومای قفسه سینه<br>را نام برده و بر بیمار نما اجراء نماید. |
|                                   |              |  |   |                      | شناختی                     |      | مهمنترین ترومای سینه تهدید کننده حیات را نام ببرد.                                 |
|                                   |              |  |   |                      | شناختی                     |      | علایم و نشانه های ترومای قفسه سینه را با هم مقایسه نماید.                          |
|                                   |              |  |   |                      | شناختی                     |      | مراقبت های پیش بیمارستانی در ترومای تهدید کننده حیات را بحث نماید.                 |

|           |             |              |         |
|-----------|-------------|--------------|---------|
| مدت جلسه: | عرضه آموزش: | تاریخ تنظیم: | منابع : |
|-----------|-------------|--------------|---------|

## فرم طرح درس روزانه

| موضوع درس:  |                      | نوع: ۲                            | رشته تحصیلی: | تعداد واحد:   | عنوان درس: تروما پیشرفته ۲   | جلسه شماره: ۳   |
|---|----------------------|-----------------------------------|--------------|---|--|---|
| <b>اف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت ارشاد و اسلامی و انتشار این مفاهیم در سراسر ایران |                      |                                   |              |   |  |   |
| تدوین کننده: آقای هوشیاری   |                      | گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی |              |   | فعالیت های قبل از تدریس:   |   |
| فعالیت های بعد از تدریس   | فعالیت های حین تدریس |                                   |              | هدف های رفتاری:   | رؤوس مطالب (اهداف جزئی)  |   |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی   | زمان «دقیقه»         | روش ها - رسانه - وسیله            | استاد دانشجو | نحوه ارائه درس  | طبقه حیطه  | فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود   |
| - سخنرانی فعال -<br>بحث گروهی<br>ویدیو پروژکشن  | آقای هوشیاری         | سخنرانی فعال                      | شناختی       | نویسنده   | توضیح دهد.<br>مکانیسم آسیب سیستم اسکلتی را تشریح نماید.<br>شکستگی بحرانی استخوان ران و لگن را فهرست نماید.<br>رویکرد مبتنی بر ارزیابی سیستم اسکلتی را تشریح نماید.<br>خلاصه ارزیابی و مراقبت پیش بیمارستانی را بیان نموده و اجراء نماید. | تروما اندام ها ( ارزیابی ، علل و علایم ، اقدامات اولیه، با رعایت اصول ارتودپدی و ثابت سازی اندام ها |
|   |                      |                                   | شناختی       | قوانین کلی گرفتن آتل<br>تجهیزات مورد نیاز آتل را بیان نماید.<br>خطرات ناشی از آتل نادرست را بیان نماید.<br>آتل گرفتن شکستگی اندام فوقانی با اندام تحتانی با هم مقایسه نماید.<br>آتل گرفتن شکستگی های خاص را بیان نماید. | مبانی گرفتن آتل را تشریح نماید   |   |

|           |             |              |         |
|-----------|-------------|--------------|---------|
| مدت جلسه: | عرضه آموزش: | تاریخ تنظیم: | منابع : |
|-----------|-------------|--------------|---------|

## فرم طرح درس روزانه

| موضوع درس:                        |                                   | ترم: ۲  | رشته تخصصی:          | تعداد واحد:              | عنوان درس: تروما پیشرفته ۲                            | جلسه شماره: ۴  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|--------------------------|---|--|
| تدوین کننده: آقای هوشیاری         | گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی | اف گلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت ارشاد علوم پزشکی |                      |                          |   |  |
| فعالیت های بعد از تدریس           |                                   |   | فعالیت های حین تدریس | فعالیت های قبل از تدریس: |   |  |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان «دقیقه»                      | روش ها - رسانه - وسیله  | استاد دانشجو         | نحوه ارائه درس           | هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | رؤوس مطالب (اهداف جزئی)  |
|                                   |                                   | سخنرانی فعال -<br>بحث گروهی<br>ویدیو پروژکشن  | آقای هوشیاری         | سخنرانی فعال             | شناختی  | ارزیابی، انواع تروماهای، عمل و علامت و اقدامات اولیه در ترومایی شکم، لگن، تروما سیستم ادراری را تشریح نماید. |
|                                   |                                   |   |                      |                          | شناختی  | علایم و نشانه های مصدومین با تروما شکم با لگن و سیستم ادراری را با هم مقایسه نماید.                          |
|                                   |                                   |   |                      |                          | شناختی  | رویکرد مراقبت های پیش بیمارستانی در ترومایی شکم و لگن بحث و بر بیمار نما اجراء نماید.                        |
| مدت جلسه:                         | عرضه آموزش:                       |   | تاریخ تنظیم:         |                          | منابع :   |  |

## فرم طرح درس روزانه

| موضع درس:                         |              | ترم: ۲                                  | رشته تحصیلی:   | تعداد واحد:          | عنوان درس: تروما پیشرفته ۲ |      | جلد شماره: ۵   |
|-----------------------------------|--------------|---|--|----------------------|----------------------------|------|--|
| ندوین گننده: آقای هوشیاری         |              | کروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی       | اف گلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی |                      |                            |      |  |
| فعالیت های بعد از تدریس           |              |   |  | فعالیت های حین تدریس | فعالیت های قبل از تدریس:   |      |  |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | زمان «دقیقه» | روش ها - رسانه - وسیله                  | استاد دانشجو   | نحوه ارائه درس       | طبقه                       | حیطه | هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود  |
|                                   |              | سخنرانی فعال - بحث گروهی ویدیو پروژیکشن | آقای هوشیاری   | سخنرانی فعال         | شناختی                     |      | رؤس مطالب (اهداف جزئی) فرایند ارزیابی اولیه در مصدومین ترومای حاد جراحی را تشریح نماید.  |
|                                   |              |   |  |                      | شناختی                     |      | ارزیابی، انواع تروماهای، علل و علائم و اقدامات اولیه در ترومای حاد جراحی   |
|                                   |              |   |  |                      | شناختی                     |      | مکانسیم آسیب در مصدومین حاد جراحی را با هم مقایسه نماید.   |
|                                   |              |   |  |                      | شناختی                     |      | دستورالعمل مراقبت های پیش بیمارستانی در ترومای حاد جراحی در مصدومین با شرایط تهدید کننده حیات را بحث نموده و بر بیمار نما اجراء نماید. |

|           |  |             |  |  |              |  |       |         |  |
|-----------|--|-------------|--|--|--------------|--|-------|---------|--|
|           |  |             |  |  |              |  | شاخصی |         |  |
| مدت جلسه: |  | عرضه آموزش: |  |  | تاریخ تنظیم: |  |       | منابع : |  |

| موضوع درس: واحد عملی تروما پیشرفته |              | تزم: ۲   | رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی<br>کارشناسی نایپوسته   | تعداد واحد:          | عنوان درس: تروما پیشرفته ۲ | جلسه شماره: ۱ |   |                                    |
|------------------------------------|--------------|--|--|----------------------|----------------------------|---------------|---|------------------------------------|
| تدوین کننده: آقای هوشیاری          |              | گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی  | اف گلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی |                      |                            |               |   |                                    |
| فعالیت های بعد از تدریس            |              |  |  | فعالیت های حین تدریس | فعالیت های قبل از تدریس:   |               |   |                                    |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی  | زمان «دقیقه» | روش ها- رسانه-   | استاد دانشجو   | نحوه ارائه درس       | طبقه                       | حیطه          | هدف های رفتاری: فراگیری پس از پایان درس قادر خواهد بود                                  | رؤس مطالب (اهداف جزئی)             |
|                                    |              | گام شیوه ۵ جلسه<br>روش ۱ سازی /<br>بازخورد ساختار مند<br>/ فرایند دبریفینگ | آقای هوشیاری   | سخنرانی فعال         | روانی - حرکتی              |               | مروری بر ارزیابی صحنه حادثه را بر شیوه ساز همکار اجرا نماید                             | ارزیابی صحنه حادثه را شرح دهد      |
|                                    |              |  |  | سخنرانی فعال         | روانی - حرکتی              |               | ارزیابی صحنه حادثه و خارج کردن سریع مصدوم ( ۱ نفره / ۲ نفره ) و ونحوه مدیریت صحنه حادثه | فرایند ارزیابی اولیه را توضیح دهد. |
|                                    |              |  |  | سخنرانی فعال         | روانی - حرکتی              |               |   |                                    |
| مدت جلسه:                          | عرضه آموزش:  |  | تاریخ تنظیم:   |                      | منابع :                    |               |   |                                    |

| موضوع درس: واحد عملی تروما پیشرفته |              | ترم:  | رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی<br>کارشناسی ناپیوسته   | تعداد واحد:   | عنوان درس: تروما پیشرفته ۲ | جلسه شماره: ۲-۸ |   |   |
|------------------------------------|--------------|---|--|---|----------------------------|-----------------|---|---|
| تدوین کننده: آقای هوشیاری          |              | گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی                                   | اف گلی: آشنایی با مفاهیم تروما و برخورد با بیماران ترومایی در صحنه حادثه منطبق بر دستورالعمل اف لاین و گاید لاین های وزارت انشگاه علوم پزشکی |   |                            |                 |   |   |
| فعالیت های بعد از تدریس            |              |   |  | فعالیت های حین تدریس  | فعالیت های قبل از تدریس:   |                 |   |   |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی  | زمان «دقیقه» | روش ها- رسانه-  | استاد دانشجو   | نحوه ارائه درس  | طبقه                       | حیطه            | هدف های رفتاری: فراگیری پس از پایان درس قادر خواهد بود  | رؤس مطالب (اهداف جزئی)  |
|                                    |              | گام شیوه ۵ جلسه / روش ۱ سازی / بازخورد ساختار مند / فرایند دبریفینگ | آقای هوشیاری   | بحث گروهی بر فینیگ دبریفینگ مهارت عملی عمیق Immersion of skills | روانی - حرکتی              |                 | روش های کنترل خونریزی خارجی و پانسمان زخم های حاد تروماییک بر مدل شیوه ساز و مدل شیوه ساز همکار اجرا و تمرین نماید. | کنترل خونریزی خارجی در مصدومین ترومایی                                      |
|                                    |              |   |  |   | روانی - حرکتی              |                 | اقدامات مراقبتی - درمانی در ترومای گردن و ستون فقرات (بی حرکتی و ثابت سازی) را مدل شیوه ساز همکار اجرا نماید        | اقدامات مراقبتی - درمانی تروما سر و ستون فقرات در شرایط بحرانی و غیر بحرانی |
|                                    |              |   |  |   | روانی - حرکتی              |                 | اقدامات مراقبتی - درمانی در ترومای قفسه سینه را برابر مدل شیوه ساز در شرایط هموتوراکس و پنوموتوراکس را اجرا نماید.  | اقدامات مراقبتی - درمانی تروما قفسه سینه                                    |

|           |        |             |              |  |  |  |   |  |
|-----------|--------|-------------|--------------|--|--|--|---|--|
|           |        |             |              |  |  |  | انواع روش های ثابت سازی اندام ها در ترومما اندام ها بر مدل شبیه ساز همکار اجرا نماید  | ترووما سیستم عضلانی و اسکلتی             |
|           |        |             |              |  |  |  | روش های ترومای ژنیتال و لگن و شکم را بر مدل شبیه سازی شده مبتنی بر سناریو را اجراء نماید  | تروومای شکم و لگن و ژنیتال               |
|           |        |             |              |  |  |  | چند سناریو ترومای قفسه سینه، ترومما شکم و لگن و ژنیتال بر مدل شبیه ساز و مدل همکار شبیه ساز همزمان با تکنیک های بی حرکتی و ثابت سازی و انتقال مصدوم و به شیوه بحث گروهی و دبیرینگ اجرایی و تمرین نماید. | خود تمرینی مبتنی بر سناریو ترومای موتوری |
| مدت جلسه: | عنوان: | عرضه آموزش: | تاریخ تنظیم: |  |  |  |   |  |